

Принято:  
Заседание пед.совета  
Протокол № 1

25.08.2020

Утверждаю  
Директор школы филиала  
МОБУ ООШ с.Умирово  
ООШ с.Килеево

Ахмет  
Р.Х.Хуснудинов

Приказ № 107 от 29.08

## Годовой план

дошкольной группы филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с.Умирово основной общеобразовательной школы с.Килеево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

Согласовано:  
Методист МКУ  
Отдела образования

Каменева Л.С



с.Килеево 2020г

## **1.Информационная справка**

Дошкольная группа филиала МОБУ ООШ с.Умирово ООШ с.Килеево муниципального района Бакалинский район находится по адресу: с. Килеево, улица Центральная 1 «Б». Расположен в типовом одноэтажном здании, проектной мощностью на 50 мест.

Целью деятельности дошкольной группы филиала МОБУ ООШ с.Умирово ООШ с.Килеево(далее-дошкольная группа) является воспитательно-образовательная деятельность, направленная на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Дошкольная группа работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 8.30 до 17.30 часа.

Имеет лицензию, №0820, выдана: 13.04.2012г. Министерством образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии: бессрочная. Дошкольная группа МОБУ ООШ с.Умирово ООШ с.Килеево осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

### **1.1 Краткая характеристика педагогических кадров**

-по уровню образования-

всего 2 педагога

<b>с незаконченным высшим образованием</b>	<b>с высшим образованием</b>	<b>Со ср-проф. образованием</b>	<b>со ср-спец. образованием</b>
--	-	-	<b>2</b>

-по стажу работы-

всего 2 педагога

<b>от 1 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>от 20 и выше</b>
-	-	1	1

-по квалификационным категориям-

всего 2 педагога

<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>2 категория</b>	<b>не аттестовано</b>
-	<b>2</b>	-	-

## **1.2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Здание дошкольной группы построено по проекту на 2 группы, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В данный момент функционирует одна разновозрастная группа.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный –2 штуки, электроплита – 1 штука.).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной.

Территория дошкольной группы занимает 2782 кв.м., для группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневой навес.

Имеется физкультурная площадка.

### **1.3 Обеспеченность педагогическими кадрами.**

№	Ф.И.О.	Должно сть	Дата рождения	Образова ние	Разряд	категория	Стаж
1	Зайкин а М.Г	воспит атель	1983	Средне- специальн ое		1	12
2	Густов а Г.П	воспит атель	1965	Средне- специальн ое		1	28

### **1.4. Сведения о других категориях работников.**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Разряд	Стаж
1	Кустова Т.Н	Повар	Среднее	5	35
2	Лобанова Л.Г	мл. воспитатель	Средне- специальное	4	12
3	Мокрополов Ю.В	Сторож	среднее	2	1
4	Пестов К.Я	Оператор котельной	Высшее	3	4

## **2. Работа коллектива дошкольной группы в 2019 – 2020 учебном году была направлена на решение следующих целей и задач:**

**Цель:** Обеспечить ФГОСДО по уровню знаний детей, а также сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников.

1.Оптимизировать систему работы дошкольной группы по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2 Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, к селу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, заинтересованности народными промыслами и традициями. Воспитание бережного отношения ко всему живому, к

окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом. Расширение знаний ребенка о городах республики. Воспитание любви и уважительного отношения к труду. Формирование у ребенка базовых представлений о правах человека. Знакомство с государственными символами – гербом, флагом, гимном. Воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов

3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Здоровье сберегающие образовательные технологии»;

Консультации для педагогов: «Организация игр и игровых занятий по физической культуре», «Оздоровительно – развлекательные мероприятия», «Экология вокруг нас»;

Открытые просмотры педагогической деятельности и коллективные просмотры: Развлечение «Зимние забавы», Спортивная неделя «Зимняя олимпиада»

В рамках организации работы с родителями:

Консультации для родителей: «Гимнастика маленьких волшебников» практические рекомендации для родителей, «Истоки здоровья»,

Родительские собрание «В здоровом теле здоровый дух» .

Оборудован физкультурный уголок в группе.

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с башкирскими сказками»,

Открытые просмотры педагогической деятельности и коллективные просмотры: «День открытых дверей», Тематический праздник «Цветы для мамы»

Мастер-класс: «Использование дидактических игр нравственно-патриотической направленности в совместной деятельности »,

В рамках организации работы с родителями:

Родительское собрание: «Воспитание любви к родному краю через любовь к своей малой родине»»

Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Я будущий первоклассник»,

Консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Как подготовить ребенка к школе».

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в дошкольной группе при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатель объединяет свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

**3.Работа с родителями.** Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы дошкольной группы. Поэтому для построения эффективного взаимодействия дошкольной группы и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия дошкольной группы и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, мастер-класс, тематические недели, тренинги, совместные праздники, круглые столы) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе дошкольной группы, отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателем получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в дошкольную группу на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Оценка работы воспитателя по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Грамотный подбор информации для родителей.
2. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
3. Грамотное руководство работой родительского комитета.
4. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
5. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

#### **4. Анализ воспитательно – образовательной деятельности.**

**ЦЕЛЬ:** Оценка качества деятельности дошкольной группы.

Основные направления анализа:

оптимальность выбора образовательных программ и технологий; результативность педагогического процесса (по отношению ко всем субъектам: дети, воспитатели, специалисты, родители); реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальные проблемы:

- здоровье и охрана здоровья;  
- гуманизация педагогического процесса – реализация личностно – ориентированной модели воспитания;  
- развитие ребенка как субъекта разнообразных детских деятельности;  
- системный анализ качества педагогического процесса;

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда группы организована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений, их оформление приближены к домашним условиям.

Педагоги дошкольной группы имеют достаточный объем методического обеспечения для реализации Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

В дошкольной группе используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

Воспитатели дошкольной группы углубленно занимаются вопросами ознакомления детей с «малой» Родиной – родным селом. Обобщён опыт по данной теме:

- «Воспитание любви к «малой» Родине. Знакомство детей с историей родного села» (воспитатель Зайкина М.Г.).

Последовательная работа воспитателей с воспитанниками в усвоении программного материала дала хорошие результаты - воспитанники дошкольной группы легко адаптируются к обучению в школе, умеют общаться со сверстниками, толерантны.

Одним из главных направлений работы дошкольной группы является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей.

Профилактико - оздоровительная работа строится на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития.

Оздоровительная работа осуществляется в виде развивающих занятий, которые проводятся в адекватной для каждого возраста форме – игре. В развивающие занятия включаются упражнения психогимнастики, игры-тренинги, игры - релаксации, подвижные игры. Воспитателями дошкольной группы используются такие методы, как сказкотерапия. Для облегчения процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных детей. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье дошкольников.

В дошкольной группе разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

Сравнительный анализ заболеваемости детей дошкольной группы за последние 3 года выявил неблагоприятную тенденцию показателей здоровья. Несмотря на реализацию большого комплекса профилактико - оздоровительных мероприятий в дошкольной группе существенно не уменьшается количество детей, имеющих пропуски в межсезонье (ОРЗ, ОРВИ).

Осуществление индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии педагоги дошкольной группы видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий для оптимизации режима пребывания в дошкольной группе и при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма. Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического

комфорта. В перспективе работы дошкольной группы обозначены следующие шаги:

разработка комплекса оздоровительно-психологических мероприятий для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии;

Материально-технические условия пребывания детей в дошкольной группе обеспечивают достаточно высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями. Оборудован физкультурный уголок, оснащен оборудованием и спортивным инвентарем, на участке имеются разнообразные конструкции для игровой и двигательной активности воспитанников.

Намечено скорректировать содержание воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в соответствии с Программой « От рождения до школы»Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

Разработать режимы двигательной активности на каникулярный период (летний, зимний) с включением разнообразных видов активного отдыха (туристические тропы, недели здоровья и т.д.).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В дошкольной группе внедряются нетрадиционные формы работы с родителями. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: тренинги, совместные праздники, круглые столы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме.

Поэтому в программу развития дошкольной группы внесены задачи обработки диагностического этапа определения семейных проблем воспитания, адаптации к условиям дошкольной группы новых форм педагогического просвещения родителей: совместные праздники с целью наглядно-практического обучения, телефон доверия, создание «банка» запросов и проблем через «почтовый ящик». В начале и в конце учебного года удачно проходят и стали уже традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в дошкольной группе.

## **5. Механизмы выполнения плана программы:**

1. 1.1. Годовой план

1.2. Месячный план

1.3. Календарно-перспективное планирование

2. Отслеживание результатов регулирование реализации плана – программы. инвариативная часть:

2.1. Совет педагогов

2.2. Родительский комитет

3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:

3.1. Мониторинг уровня физического развития детей (один раз в год)

3.2 Общественная оценка деятельности учреждения: востребованность дошкольной группы.

4. Отслеживание динамики социальной адаптации детей в группе сверстников:

Адаптация к дошкольной группе:

4.1. Младший возраст.

4.2. Вновь поступающие дети в течение года разных возрастов.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами дошкольной группы, выполнены.

Выводы: Годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019/2020 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Выполнение детьми федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню

### **Задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Оптимизировать систему работы дошкольной группы по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной и физкультурной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Формирование художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через становление эстетического отношения к окружающему миру реализации самостоятельной, творческой деятельности детей, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора стимулирование сопереживания персонажем художественного произведения и формирование элементарных представлений о видах искусства.

3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемый результат:

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в дошкольной группе в соответствии с ФГОСДО.

Срок исполнения: 2020-2021 учебный год.

## План на сентябрь 2020 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Директор
1.2. Выбор темы по самообразованию, планы	Директор
1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Директор
1.4. Правила обработки посуды, смена белья , мытье игрушек.	Директор
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет №1 установочный	
1)Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом дошкольной группы на 2020-2021уч. год	Директор
2)Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и плана кружковой работы с детьми	Директор
3) Утверждение графиков музыкальных , спортивных развлечений и родительских собраний	Директор
2.2 Выставка « Наш цветущий детский сад»	Воспитатели
2.3 Подготовка и проведение диагностики.	Воспитатели
2.4 Организация воспитательно-образовательного пространства дошкольной группы в соответствии с ФГОС ДО.	Директор, воспитатели
2.5 Экскурсия в яблоневый сад.	Воспитатели
2.6 Развлечение "День знаний"	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатель Густова Г.П
3.2 Консультация:"Адаптация детей к условиям детского сада"	Воспитатель Зайкина М.Г
3.3 Консультация: «Я иду в детский сад».	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Коллектив
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в дошкольной группе	Воспитатели
4.3. Приказ по организации питания в ДОУ.	Директор

## План на октябрь 2020 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка дошкольной группы к зиме	Коллектив
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной электромашины	Директор
1.3. Инструктаж с операторами котельной «Правила эксплуатации котла»	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	Директор, воспитатели
2.2. Консультация для воспитателей: "Иновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности."	Директор
2.3. Изготовление открыток « Ко дню пожилых»	Воспитатели
2.4. Фотовыставка детских работ из природного материала «Мое село»	Воспитатель Зайкина М.Г
2.5. Круглый стол: "Использование здоровье сберегающих технологий в работе дошкольной группы "	Директор
2.6. Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей	Директор, воспитатели, фельдшер ФАП
2.7 Праздник «Золотая осень»	Воспитатели
2.8 Физкультурный досуг «Малыши- крепыши»	
2.9 Конкурс чтецов в старшей группе «Мой край Башкортостан»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультации- «Формирование здорового образа жизни ребенка в условиях ДОУ и семьи », «Формирование у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков по предотвращению распространения Covid-19»	Воспитатель Зайкина М.Г
3.2. Интернет конференция: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в семье»	Директор, воспитатель Густова Г.П.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Комиссия по ОТ
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния дошкольной группы	
4.3. Инвентаризация в дошкольной группе ,списание малооцененного и ценного инвентаря	

## План на ноябрь 2020 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Директор
1.2. Проверка планов по самообразованию у воспитателей	Директор
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 2 «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста в связи с Covid-19»	Директор, воспитатели
2.2. К.В.Н. «В мире прекрасного»	Воспитатель Зайкина М.Г.
2.3 Мастер класс: "Растим здорового ребенка". «День народного единства»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Выставка детских поделок « Подарок для мамы»	Воспитатели
3.2. Музыкально-физкультурный досуг «Цветы для мамы»	Воспитатели
3.3.Консультация для родителей: «Закаливание детей дома» , « Формирование правильной осанки».	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Работа по оформлению дошкольной группы к Новому году	Воспитатели
4.2. Профилактические мероприятия по ОРЗ и Covid-19 в дошкольной группе	Воспитатели, фельдшер ФАП

## План на декабрь 2020 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Директор
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком
1.3. Инструктаж по проведению новогодних праздников	Директор
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3	Директор, воспитатели
2.2. Консультация для воспитателя : «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с башкирскими сказками»	Директор
2.3. Игра: « Умники и умницы в мире красок»	Воспитатели
2.4. Праздник « Здравствуй елка »	Воспитатели
2.5. Выставка детских рисунков: «Наряд для елочки»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к изготовлению новогодних костюмов для детей.	Воспитатели
3.2. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3.3 .Конкурс поделок родителей и детей «Маленькая елочка»	Воспитатель Зайкина М.Г
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Рейд комиссии по ОТ в группу, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.2. Работа в дошкольной группе по эстетике оформления помещений	Воспитатели
4.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Директор
4.4. Работа по составлению нормативной документации	Директор

## План на январь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Директор
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Воспитатели
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.Педагогический совет № 3«Формирование художественно-эстетического воспитания детей»	Директор Воспитатели
2.2 Проект: « Разноцветные льдинки»	Воспитатель Зайкина М.Г
2.3. Консультация: «Организация развивающее предметно-пространственной среды, способствующей эстетическому воспитанию	Директор
2.4. Развлечение « На дорогах солнечного города»	Воспитатели
2.5 . Выставка детских рисунков «Волшебница - зима»	Воспитатели
2.6. Досуг: «День зимних именинников» «Ура каникулы» Праздник: «В гостя у бабушки Айгуль»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. День добрых дел "Кормушки для птиц".	Воспитатель Зайкина М.Г
3.2. Вебинар для родителей «Ребенок и интернет»	Воспитатели
3.3 Выставка детских рисунков "Зимние мотивы"	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в дошкольной группе	Директор
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Директор

## План на февраль 2021 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в дошкольной группе в период эпидемиологического неблагополучия	Фельдшер
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторение правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Директор
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Консультация: "Создание лэпбука для ознакомления детей с окружающим миром".	Директор
2.2. Оперативный контроль: « Влияние арттерапии на познавательную и поведенческую сферы детей»	Директор, воспитатели
2.3. Выставка детских работ «Подарок для папы»	Воспитатели
2.4. Развлечение " Мой папа супер герой".	Воспитатели
2.5 КВН « Из чего же, из чего же.....»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Презентация :« Психологическая готовность к школе»	Воспитатель Густова Г.П
3.2. Изготовление памятки «Ваш ребенок идет в школу»	Воспитатель Зайкина М.Г.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.2. Улучшение МТБ в дошкольной группе.	Директор
4.3. Проверка организации питания по СанПиНу.	Директор
4.4. Выполнение санэпидрежима в дошкольной группе согласно рекомендации по Covid-19	Директор

## План на март 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Директор
1.2. Санитарное состояние группы.	Профком, фельдшер воспитатели
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	Директор, профком
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка и проведение праздника "Круглосветное путешествие"	Воспитатели
2.2Мастер класс« Я леплю из пластилина »	Воспитатели
2.3. Досуг«Масленица»	Воспитатели
2.4. Открытое занятие по художественной деятельности : « Башкирские мотивы».	Воспитатель Зайкина М.Г.
2.5.Выставка детских рисунков «Как я помогаю маме»	
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация для родителей: "Поиграй со мною мама", «Полезные и вредные продукты для детей».	Воспитатели
3.2. Конкурс совместной работы детей и родителей «В гостях у дедушки и бабушки »	Воспитатели
3.3.Интернет конференция: «Скоро в школу»	Воспитатели

## План на апрель 2021 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Директор, профком
1.2. Просмотр итоговых занятий по группам	Директор
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 4	Воспитатели, директор
2.2. Театрализованная игра: «Полет на луну»	Воспитатели
2.3. Ребёнок на пороге школы. Отчёт воспитателя	Воспитатель Зайкина М.Г
2.4 Музыкальный досуг: « Звонкие голоса»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Видеообзор : -по итогам совместной работы за год и перспективы на следующий год, -Формирование художественно-эстетических качеств личности дошкольников через взаимодействие дошкольной группы и семьи.	Воспитатели
3.2. Презентация :«Развиваем фантазию ребенка» 3.3 Выставка поделок кружка «Умелые руки»	Воспитатель Зайкина М.Г.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Коллектив
4.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в дошкольной группе	Директор
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Директор

## План на май 2021 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Составление годовых отчётов	Воспитатели
1.2. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.3. Озеленение участка дошкольной группы	Коллектив
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 4. Итоговый. Подведение анализа воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный.год.	Директор,воспитатели
-О выполнении годовых задач учебного года	Воспитатели
-Анализ заболеваемости детей	Воспитатели
-Достижения детей за год	Воспитатели
2.2. Тематический досуг "Спасибо за победу"	Воспитатели
2.3.Выпускной праздник « До свидания детский сад»	Воспитатели
2.4 . Экскурсия к памятнику погибшим во время ВОВ	Воспитатели
2.5 Выставка детских рисунков «Пришла весна, пришла Победа»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории дошкольной группы	Воспитатель Густова Г.П
3.2. Рекомендации :"Чем занять ребенка летом"	Воспитатели
3.3. Праздник «Курая »	Зайкина М.Г; Густова Г.П
3.4. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Посмотрите это мы »	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком